

## 2. An Instrument for Assessing Skill Level and Game Understanding in Volleyball: Rationale and Procedures

*Ronnie Lidor, Ph.D., The Zinman College of Physical Education and Sport Sciences and The University of Haifa; Michal Arnon, The Zinman College of Physical Education and Sport Sciences; Yahkov Hershko, The Wingate Institute; Bareket Falk, Ph.D., The Wingate Institute and Brock University, (Israel and Canada)*

Coaches of young volleyball players use various tests at early phases of talent development to assess the general and specific skill level of their players and to predict the players' future successes. Descriptions of motor and physical volleyball tests can readily be found in the sport and physical education literature. Little information, however, exists on tests for game understanding. The purpose of this investigation was to introduce an instrument to assess skill level, as well as game understanding in volleyball, for the use by coaches who work with young elite volleyball players. The assessment instrument was comprised of six components: (1) defensive positioning after serving the ball, (2) defensive movement and positioning, (3) offensive movement and positioning, (4) attacking, (5) blocking and (6) setting. Each component was evaluated from two perspectives: skill level and game understanding. For each component four outcomes were available: (1) good skill-good decision, (2) good skill-poor decision, (3) poor skill-good decision and (4) poor skill-poor decision. The instrument was used every three months during a 15-month training program for assessment of young elite volleyball players. Players were assessed in each of three sets of five games. Individual and team profiles are provided and pedagogical implications and game tips discussed.

**Key Words:** Volleyball, skill level, game understanding, testing procedure, talent development

### バレーボールにおけるスキルレベルと ゲーム判断力の測定法：論理的根拠と手順

若年のバレーボール選手を指導する者は、一般、そして競技に特化したスキルレベルを評価し、選手の将来的な成功を予想するといった初期のタレント発掘時に、幾つかのテストを使用する。バレーボールに関連する身体および運動テストについてはスポーツや体育の文献で容易に手に入れることが可能である。一方、ゲーム判断力のテストに関してはほとんど明らかになっていない。本研究の目的は、若年エリートバレーボール選手に関わる指導者のためにゲーム判断力とともにスキルレベルを評価する手法を紹介することを目的とした。評価方法は、(1) サーブ後のディフェンス時のポジショニング、(2) ディフェンス時の動きとポジショニング、(3) オフェンス時の動きとポジショニング、(4) アタック、(5) ブロック、(6) セットの6つの要素を含むものとした。各要素は、スキルレベルとゲーム判断力の2つの視点で評価し、(1) スキルが高い-判断力が高い、(2) スキルが高い-判断力が低い、(3) スキルが低い-判断力が高い、(4) スキルが低い-判断力が低い、の4段階に分類した。この手法を若年エリートバレーボール選手で3ヶ月ごと計15ヶ月間測定した。分析する試合数は、3セットゲームを5試合とした。個人およびチーム別の統計結果は、指導法や試合時に用いられた。